



Il reclutamento nella scuola

Accesso

Art. 97 della Costituzione

I pubblici uffici sono organizzati secondo disposizioni di legge, in modo da assicurare il buon andamento e l'imparzialità dell'amministrazione.

Agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni si accede mediante concorso, **salvo i casi stabiliti dalla legge.**

Deroghe

LEGGE 1074/1971

Incarichi a tempo indeterminato e corsi abilitanti speciali per ottenere l'abilitazione senza passare attraverso il concorso.

LEGGE 477/1973

Immissione in ruolo attraverso l'istituzione di una graduatoria ad esaurimento. Furono indetti altri corsi abilitanti.

Deroghe

LEGGE 270/1982

Istituisce altri **corsi abilitanti** e rinnova le graduatorie ad esaurimento per le immissioni in ruolo

LEGGE 326/1984

Recupera quei docenti che erano stati esclusi dalla legge 270 del 1982, ma che avevano maturato i requisiti di servizio nei due anni successivi ed aspiravano all'**abilitazione tramite una sessione riservata.**

LEGGE 417/1989 “DOPPIO CANALE”

CONCORSO ORDINARIO	ABILITAZIONE RISERVATA
1982	1982
1984	1988
1990	1989
1999	1990
2012	1999
	2000
	2001
	2005

La Legge 417/1989 “Doppio Canale”

Accesso ai ruoli del personale docente mediante:

- **concorso ordinario**
- **concorso per soli titoli**

Bandi **triennali** anche in assenza di disponibilità di posti/cattedre.

Alle rispettive graduatorie è assegnato il **50% dei posti** disponibili e vacanti in ciascuna provincia.

E' prevista una **sessione riservata di abilitazione** per i precari con 360 giorni di servizio.

E' **indetto il concorso ordinario** (marzo 1990).

ANNI 90

Riforma della formazione iniziale

La LEGGE 19 novembre 1990, n. 341 istituisce

- Diploma di Laurea per l'insegnamento nella scuola materna ed elementare (futura LSFP)
- Diploma di specializzazione dopo la laurea per l'insegnamento nella scuola secondaria (future SSIS).

Entrambi partiranno a.a. 1999/2000.

I nuovi titoli sono requisito d'accesso ai concorsi ordinari
Si prevede la disciplina di una fase transitoria che consenta validità ai titoli conseguiti prima dell'attivazione dei nuovi percorsi.

Il D.L.vo 297/94

Tutte le disposizioni vigenti in materia di accesso ai ruoli vengono riportate nel D.L.vo 16.4.1994 n. 297 (il testo unico in materia di istruzione).

Per essere immessi in ruolo dopo la laurea bisogna conseguire l'abilitazione all'insegnamento, superando gli esami di un concorso. I concorsi cosiddetti "ordinari" sono aperti a tutti coloro che possiedono la laurea e devono essere banditi ogni tre anni.

Per infanzia e scuola elementare si accede al concorso con il diploma magistrale

- Fino al termine dell'ultimo anno dei nuovi corsi il concorso è abilitante
- Tutti coloro che sono abilitati (anche con concorsi precedenti) e che abbiano prestato almeno due anni di servizio nella scuola statale vengono inseriti nella graduatoria del "secondo canale".

1997

LEGGE 19 novembre 1990, n. 341
FASE TRANSITORIA per infanzia e primaria

Art. 3 comma 8

8. Con decreto del Ministro della pubblica istruzione, emanato di concerto con i Ministri per la funzione pubblica e del tesoro entro un anno dalla data di entrata in vigore della presente legge, sono stabiliti i tempi e le modalità per il graduale passaggio al nuovo ordinamento, anche con riferimento ai diritti degli insegnanti di scuola materna ed elementare in servizio.

In applicazione di quanto sopra il D.I. 10 marzo 1997 prevede che il diploma magistrale conseguito entro il 2001/2002 CONSERVI VALORE LEGALE E CONSENTA DI PARTECIPARE AI CONCORSI ORDINARI.

1998

LEGGE 19 novembre 1990, n. 341 **FASE TRANSITORIA Scuola secondaria**

Art. 4

(2-bis. Si applicano le disposizioni di cui all'articolo 3, comma 8

Il comma 2-bis è introdotto dalla legge 315/98 e prevede la FASE DI TRANSIZIONE anche per la secondaria

D.I. 460 del 1998 che prevede all'art. 2 la partecipazione al concorso anche dei laureati entro gli anni accademici 2001/2002 (quadriennale), 2002/2003 (quinquennale) e 2003/2004 (sessennale).

All'art. 1 prevede, che a partire dal primo concorso bandito successivamente al 1 maggio 2002 (termine del primo ciclo SSIS) cessa la possibilità di conseguire l'abilitazione con il concorso stesso.

La Legge 124/99

- Ridefinisce il modello di reclutamento e **trasforma le vecchie graduatorie del secondo canale in graduatorie permanenti** che sono utilizzate anche per il conferimento delle supplenze.
- Rimane invariata la divisione al **50% dei posti vacanti e disponibili** tra concorsi ordinari e concorsi per titoli
- È prevista una **sessione riservata di esami di abilitazione** a cui sono ammessi i precari con 360 giorni di servizio

Aprile 1999

Dopo 9 anni viene finalmente bandito il concorso ordinario. Le prove di esame iniziano verso la fine del '99 e terminano nel 2001.

2003

Riforma Moratti – L. 53/2003

Art. 5 - Formazione degli insegnanti

D.L.vo 227/2005 – Definizione delle norme generali in materia di formazione degli insegnanti ai fini dell'accesso all'insegnamento

Prevede percorsi di formazione iniziale costituiti da diploma universitario + laurea magistrale + anno di praticantato.

2007

Ministro Fioroni – Legge Finanziaria 244/2007

Art. 2, comma 416

Abroga l'articolo 5 della L. 53/2003 e il D.L.vo 227 del 2005.

LEGGE 244/2007

Si prevede un nuovo sistema di reclutamento

In attesa della conclusione del complessivo processo di riforma della formazione iniziale e del reclutamento prevede l'emanazione di un **regolamento** per definire:

- **nuove procedure di reclutamento** dei docenti attraverso **concorsi ordinari biennali**
 - requisiti e modalità della **formazione iniziale dei docenti**

Prevede la salvaguardia delle graduatorie ad esaurimento (ex graduatorie permanenti come modificate dalla legge 296/2006).

2008

D.L. 137 del 1.9.2008

Consente il nuovo inserimento in terza fascia agli iscritti nell'A.A. 2007/2008 ai corsi:

- del IX ciclo SSIS
- COBASLID (Accademie)
- primo corso biennale di II livello presso i Conservatori di musica
- corsi quadriennali di Didattica della musica
- laurea in Scienze della formazione primaria



2010

La delega sulla formazione iniziale viene esercitata dal Ministro Gelmini con il D.M. 249/2010 che istituisce il T.F.A.

2012

D.L. 216 del 29.12.2011

Prevede il **nuovo inserimento in fascia aggiuntiva alla terza** dei docenti che hanno conseguito l'abilitazione dopo aver frequentato negli anni **2008/2009, 2009/2010 e 2010/2011** i corsi:

- COBASLID
- Secondo e terzo corso biennale di II livello presso i Conservatori di musica
- laurea in Scienze della formazione primaria

Oggi

Concorsi per titoli ed esami

Normativa vigente

(in assenza del regolamento di cui all'art. 2 comma 416 della legge 244/2007)

PROCEDURE per il reclutamento articoli 399 e 400 del D.Lvo 297/94 come modificato dalla legge 124/99:

- **accesso ai ruoli** (art. 399 del Testo Unico novellato dalla 124/99):
50% dei posti annualmente assegnabili mediante **concorsi** per titoli ed esami
- 50% alle **graduatorie permanenti** di cui all'art 401 ora trasformate in GAE (graduatorie ad esaurimento legge 296/96 art.1 comma 605

Reclutamento

I concorsi (art.400 del Testo Unico come modificato dalla Legge 124/99)

Sono indetti dal Ministro su base regionale, con cadenza triennale, subordinata alla previsione di disponibilità di posti.

Attenzione al comma 12: fino al termine dell'ultimo anno dei corsi di studio universitari di cui all'art.3 e 4 della legge 341/90 (Laurea in scienze della formazione primaria e SSIS istituite nel 1998/1999 ed iniziate nel 1999/2000) i concorsi permettono di conseguire l'abilitazione a chi ne sia sprovvisto.

Requisiti d'accesso art. 402 del D.Lvo 297/94

A regime

*Laureati in scienze della formazione e **prossimamente nei corsi di cui al DM 249/2010***

Per la secondaria: art. 1 D.I. 460/1998 (*abilitati*)

Fase transitoria

Primaria e infanzia

- art. 3 comma 8 legge 341/90
- D.M. 10/11/1997 (**permanentemente** possono accedere **anche** i diplomati magistrali entro l'a.s. 2001/2002)

Secondaria

- art. 4 comma 2 bis legge 341/90 (*introdotto dalla legge 315/98*)
- art. 2 D.I. 460 del 24/11/1998 (*ai concorsi banditi dopo il 1° maggio 2002, possono partecipare **anche** i laureati e i diplomati per gli insegnamenti tecnico pratici*)

2012

**NUOVO
REGOLAMENTO**

Quali contenuti?